Бекітемін:
ЖШС «Ару-Қазына» балабақшасы
Басшысы: Аширхан Е.М.
«01» қыркүйек 2026ж.
№1 педкеңесте бекітілді

ЖШС«Ару-Қазына» балабақшасының 2026 – 2027 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Бетқайнар а. 2026 жыл.

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМНЫҢ 2026–2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫНЫҢ БАҒЫТТАРЫ

I. Ұйымдастыру және жоспарлау жұмыстары

1.1. Кіріспе (балабақша туралы мәлімет!

1.2 2025–2026 оқу жылындағы жұмыстың қорытынды талдауы.

1.3. 2026--2027 оқу жылына арналған мақсаттар мен міндеттер.

1.4. Мектепке дейінгі ұйымның жұмыс режимі және күн тәртібі.

1.5. Үлгілік оқу жоспары және ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі.

1.6. Бір жылға арналған негізгі іс-шаралар жоспары.

1.7. Нормативтік-құқықтық құжаттармен жұмыс және олардың орындалуын қамтамасыз ету.

II. Кадрлармен жұмыс

2.1. Педагогикалық кеңестер. кеңес *(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 16 мамырдағы 272 Бұйрығы).*

2.2. Өндірістік кеңестер (*жылына 4 рет, кезектен тыс өткізілуі мүмкін*)

2.3. Меңгеруші жанындағы кеңестер.

2.4. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу жоспары.

2.5. Педагогтердің біліктілігін арттыру жоспары.

2.6. Жас педагогтермен жұмыс және тәлімгерлік.

2.7. Педагог-психологтың жұмыс жоспары.

2.8. Медицина қызметкерінің жұмыс жоспары.

2.9. Құқықтық жалпы оқыту және нормативтік-құқықтық сауаттылық.

2.10. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы жұмысы.

III. Әдістемелік жұмыс

3.1Педагогикалық кеңес

3.2. Әдістемелік кеңес (*4 реттен кем емес)*

3.3. Семинарлар, семинар-практикумдар, консультациялар, дөңгелек үстелдер.

3.4. Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер.
3.5. Озық педагогикалық тәжірибені жинақтау және тарату.
3.6. Шығармашылық топтың жұмысы.

IV. Балалармен тәрбиелеу-білім беру жұмысы
4.1. «Заң мен тәртіп» идеологиясының қағидаттарын іс асыру.
4.2. Қауіпсіздік мектебі (жол,өрт, төтенше жағдайлар кезіндегі мінез-құлық)
4.3. Мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы
4.4. Мерекелік іс-шараларды ұйымдастыру (мерекелер, ертеңгіліктер, сауық-кештер)
4.5«Таза Қазақстан»тұжырымдамасы аясында балаларға экологиялық мәдениетті жетілдіру (серуендер, экскурсиялар).
4.6. Сайыстар, көрмелер, шығармашылық жұмыстар
V. Бақылау және басшылық
5.1. Бақылау түрлері (Шұғыл,фронтальді,кешенді, тақырыптық)
VI. Ата-аналармен және әлеуметтік серіктестермен жұмыс
6.1. Жалпы ата-аналар жиналысы.
6.2. Топтық ата-аналар жиналыстары.
6.3. Ата-аналарға арналған консультациялар.
6.4. Ашық есік күндері.
VII. Жазғы сауықтыру кезеңінің жұмысы
VIII. Шаруашылық-әкімшілік және материалдық-техникалық жұмыстар
8.1. Ғимарат пен аумақты оқу жылына дайындау.
Материалдық-техникалық базаны толықтыру.
Лицензиялық талаптарға сәйкес материалдық базаны жетілдіру.
Жабдықтар мен жиһаздардың белгіленген нормаларға сәйкестігі.
Өрт қауіпсіздігі.
Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау.
Санитариялық талаптарды қамтамасыз ету.
Бейнебақылау және қауіпсіздік жүйелерінің жұмысын қамтамасыз ету.
Көгалдандыру және аумақты абаттандыру.
Қысқы және жазғы маусымға дайындық.

Scanned with CamScanner

1.2 2025–2026 оқу жылындағы жұмыстың қорытынды талдауы

SWOT бағыты	Талдау мазмұны
S – Күшті жақтары	**1.** Жылдық жоспардың құрылымы жүйелі, негізгі жұмыс бағыттары толық қамтылған. **2.** «Адал азамат» құндылықтары ай сайынғы тәрбие жұмысына кіріктірілген. **3.** Балалардың қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау негізгі мақсаттардың бірі ретінде белгіленген. **4.** Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыруға әдістемелік кеңес, семинар, шеберлік сыныптары, тәжірибе алмасу қарастырылған. **5.** Балалардың даму нәтижелерін мониторинг арқылы бақылау жүйесі бар. **6.** Ата-аналармен жұмыс ата-аналар жиналысы, ашық есік күні, консультация, бірлескен акциялар және отбасылық жобалар арқылы ұйымдастырылған. **7.** «Жасыл балабақша» арқылы экологиялық тәрбие балалармен және педагогтермен жұмысқа жүйелі енгізілген.
W – Әлсіз жақтары	**1.** Кейбір жоспарланған жұмыстардың нақты нәтижесін өлшейтін көрсеткіштер мен бағалау критерийлері жеткілікті нақтыланбаған. **2.** Жоспар көлемді болғандықтан, жекелеген іс-шаралардың мазмұны мен бағыттары қайталануы мүмкін. **3.** Педагогтердің цифрлық құзыреттілігін дамыту бағыты болғанымен, оны бағалау және нәтижесін бақылау тетіктерін күшейту қажет. **4.** Жас педагогтерге қолдау қарастырылғанымен, әр педагогке арналған жеке кәсіби даму траекториясын нақтылау қажет. **5.** Ата-аналармен жұмыстар көп болғанымен, олардың белсенділігі мен қанағаттануын жүйелі бағалау құралдары жеткіліксіз. **6.** Инклюзивті білім беру бойынша педагогтердің практикалық құзыреттілігін тұрақты жетілдіру қажет.
O – Мүмкіндіктер	**1.** Заманауи цифрлық технологиялар мен ЖИ құралдарын әдістемелік жұмыста тиімді пайдалану. **2.** Педагогтердің авторлық ойындарын, жобаларын және әдістемелік материалдарын жинақтап, озық тәжірибе ретінде тарату. **3.** «Жасыл балабақша» жұмысын STEAM, зерттеу және тәжірибелік әрекеттермен кеңейту. **4.** Мектеппен сабақтастықты күшейтіп, мектепалды топ балаларының психологиялық және әлеуметтік дайындығын жетілдіру. **5.** «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі», ашық есік күндері арқылы ата-аналардың тәрбие процесіне қатысуын арттыру. **6.** Қауіпсіздік, экология, ұлттық құндылықтар мен еңбек тәрбиесін ортақ шағын жобаларға біріктіру. **7.** Педагогтердің кәсіби байқауларға, семинарларға және тәжірибе тарату алаңдарына қатысуын көбейту.
T – Қауіп-қатерлер	**1.** Педагогтердің жұмыс жүктемесінің артуы жоспарланған шаралардың сапалы орындалуына әсер етуі мүмкін. **2.** Ата-аналардың кейбір іс-шараларға қатысу белсенділігінің төмен болуы отбасы мен балабақша ынтымақтастығына кедергі келтіруі ықтимал. **3.** Материалдық-техникалық мүмкіндіктердің жеткіліксіздігі инновациялық және цифрлық жұмыстарды толық іске асыруды шектеуі мүмкін.

Scanned with CamScanner

Мақсаты:
-МДҰ-да балалардың қауіпсіз болуын қамтамасыз ету.
-«Таза Қазақстан», «Жасыл балабақша» жобасы бойынша экологиялық білім беру
-«Тәрбие бегісі» жобасын іске асыру
-Ұлттық құндылықты дәріптей отырып заманауи технологияларды балаларға меңгерту.
-Академиялық Адалдық жауапкершілік пен патриотизмді дамыт
-Булингтің алдын алу шараларын жүзеге асыру

Міндеті:
-мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау;
- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау.
Мектепке дейінгі ұйымда балалардың күні бойы қауіпсіз болуының алдын алу үшін:
- тәрбиелеу-білім беру процесіне тиісті бақылауды қамтамасыз ету,
- басшының қызметкерлердің әрекетіне бақылауды күшейту,
- алдын алу шараларын уақтылы жоспарлау;
- баланың өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін жағдайларды болдырмау үшін тиісті шаралар қабылдау

- ✓ **Жоспардың негізгі бағыттары:** күн сайын қимыл белсенділігіне қажеттілікті және қимылды ойындарға қызығушылықты қалыптастыру;
- ✓ мәдени-гигиеналық дағдылар мен өзіне-өзі қызмет көрсетуде дербестікті дамыту;
- ✓ пайдалы және құнарлы тамақтану туралы түсінік қалыптастыру;
- ✓ дене тәрбиесі құралдары, қимылды және ұлттық ойындар арқылы денсаулықты нығайту;
- ✓ эмоционалды әл-ауқатты дамыту, өз сезімдерін түсіну және оларды басқару қабілетін қалыптастыру;
- ✓ өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға және қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына баулу.

Scanned with CamScanner

✓

II. Кадрлармен жұмыс

2.2. Өндірістік кеңестер

№	Өткізу айы	Жиналыс тақырыбы	Мазмұны	Жауапты
1	Қыркүйек	**«Жаңа оқу жылындағы еңбек тәртібі және қауіпсіз жұмыс ортасы»**	Қызметкерлерді ішкі еңбек тәртібімен, лауазымдық міндеттерімен таныстыру. Жұмыс уақытын сақтау, қызметкерлердің жауапкершілігі. Топ бөлмелері мен балабақша аумағындағы санитарлық жағдайды бақылау. Өрт қауіпсіздігі, еңбекті қорғау және төтенше жағдай кезіндегі іс-әрекеттерді пысықтау.	Басшы, шаруашылық меңгерушісі, медицина қызметкері
2	Қараша	**«Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау – ортақ міндет»**	Топ бөлмелерінің, ас блогының, кір жуатын және қосалқы бөлмелердің тазалығын сақтау. Желдету, тазалау және залалсыздандыру жұмыстарын талапқа сай жүргізу. Балалардың тамақтануын ұйымдастырудағы санитарлық талаптар. Қызметкерлердің жеке бас гигиенасын сақтауын бақылау.	Басшы, медицина қызметкері, шаруашылық меңгерушісі
3	Қаңтар	**«Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік және шаруашылық жұмыстарын ұйымдастыру»**	Қыс мезгілінде балабақша аумағын қауіпсіз ұстау. Қар мен мұздан тазарту жұмыстарын ұйымдастыру. Жылыту, электр, су жүйелерінің жағдайын бақылау. Балалардың серуен алаңдарының қауіпсіздігін тексеру. Төтенше жағдайлардың алдын алу және қызметкерлердің жауапкершілігін күшейту.	Басшы, шаруашылық меңгерушісі, жауапты қызметкерлер
4	Наурыз	**«Балабақшадағы қауіпсіздік, тазалық және қызмет көрсету сапасы»**	Көктемгі санитарлық тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. Балабақша ауласын абаттандыру және көгалдандыруға дайындау. Өрт қауіпсіздігі құралдарының жарамдылығын тексеру. Ас блогы мен азық-түлікті сақтау талаптарын бақылау. Қызметкерлер арасында міндеттерді нақтылау.	Басшы, медицина қызметкері, шаруашылық меңгерушісі
5	Мамыр	**«Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық»**	Жазғы сауықтыру кезеңіне топтар мен серуен алаңдарын дайындау. Құмсалғыштардың, ойын құралдары мен көлеңкелі орындардың қауіпсіздігін тексеру. Ауызсу режимін ұйымдастыру. Жаз мезгіліндегі санитарлық талаптар, тағам қауіпсіздігі және балаларды күннен, жәндіктерден қорғау шараларын қарастыру. Балабақша аумағын көгалдандыру және тазалық жұмыстарын ұйымдастыру.	Басшы, шаруашылық меңгерушісі, медицина қызметкері, тәрбиешілер

Scanned with CamScanner

2.3. Меңгеруші жанындағы кеңестер

№	Өткізу айы	Жиналыс тақырыбы	Мазмұны	Жауапты
1	Қыркүйек	**«Жаңа оқу жылын ұйымдастыру және қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру»**	Жаңа оқу жылына балабақшаның дайындығын қорытындылау. Топтардың санитарлық, материалдық және оқу-әдістемелік жағдайын қарастыру. Педагогтердің жұмыс жоспарлары мен құжаттарының жүргізілуін бақылау. Балалардың балабақшаға бейімделу барысын талдау. Күн тәртібінің сақталуы, тамақтану мен таңғы қабылдаудың ұйымдастырылуы. Өрт, электр, жол және тұрмыстық қауіпсіздік талаптарының орындалуын бақылау.	Басшы, әдіскер, медицина қызметкері, шаруашылық меңгерушісі
2	Желтоқсан	**«І жартыжылдықтағы оқу-тәрбие жұмысының сапасы мен нәтижелілігі»**	І жартыжылдықтағы оқу-тәрбие жұмыстарына талдау жасау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің сапасы мен педагогтердің заманауи әдіс-тәсілдерді қолдануын қарастыру. Балалардың аралық даму мониторингінің нәтижелерін талдау. Дамытушы ортаның балалардың жас ерекшелігіне сәйкестігін бақылау. Ата-аналармен жүргізілген жұмыстардың нәтижелілігін қарастыру. Қысқы кезеңдегі серуен мен мерекелік іс-шаралар кезіндегі қауіпсіздік талаптарын нақтылау.	Басшы, әдіскер, медицина қызметкері, тәрбиешілер
3	Наурыз	**«Тәрбие құндылықтары, педагогтердің кәсіби шеберлігі және отбасы ынтымақтастығы»**	Тәрбие-білім беру процесіне ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды кіріктіру жағдайын талдау. Балаларды еңбекқорлыққа, жауапкершілікке, отаншылдыққа, достық пен қамқорлыққа тәрбиелеу жұмыстарын қарастыру. Педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру, өздігінен білім алу және тәжірибе алмасу жұмыстарын талдау. Ата-аналармен серіктестікті нығайту. Көктем мезгіліндегі балалардың денсаулығы мен қауіпсіздігін сақтау шараларын қарастыру.	Басшы, әдіскер, медицина қызметкері, тәрбиешілер
4	Мамыр	**«Оқу жылын қорытындылау және жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру»**	Жылдық жоспардың орындалуына қорытынды талдау жасау. Балалардың қорытынды даму мониторингінің нәтижелерін қарастыру. Педагогтердің оқу жылындағы жұмысының нәтижелілігін бағалау. Мектепалды топ тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығын қарастыру. Ата-аналармен жүргізілген	Басшы, әдіскер, медицина қызметкері, тәрбиешілер, шаруашылық меңгерушісі

Scanned with CamScanner

			жұмыстарды қорытындылау. Жазғы сауықтыру кезеңінде балалардың денсаулығын нығайту, шынықтыру, серуен мен ойын әрекеттерін ұйымдастыру. Жаз мезгіліндегі су, күн, жол және өрт қауіпсіздігі шараларын нақтылау.	

2.4. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу жоспары

№	Өткізу айы	Жиналыс тақырыбы	Мазмұны	Жауапты
1	Қыркүйек	**«Педагогтерді аттестаттауды ұйымдастыру және дайындық жұмыстарын жүргізу»**	Аттестаттаудан өтетін педагогтердің тізімін нақтылау. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу тәртібімен, негізгі талаптарымен таныстыру. Аттестаттау кезеңдерінің орындалу мерзімдерін белгілеу. Педагогтерге қажетті құжаттарды жинақтау және кәсіби жетістіктерін жүйелеу бойынша әдістемелік көмек көрсету. Жеке жұмыс жоспарын құру.	Басшы, әдіскер
2	Қараша	**«Педагогтің кәсіби қызметін зерделеу және әдістемелік қолдау»**	Аттестатталушы педагогтердің кәсіби қызметін бақылау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қатысу және талдау жүргізу. Педагогтердің заманауи педагогикалық технологиялар мен әдіс-тәсілдерді қолдану деңгейін зерделеу. Әдістемелік жұмыстарға, семинарларға, байқауларға қатысу белсенділігін қарастыру. Қажетті бағыттар бойынша жеке кеңес беру.	Басшы, әдіскер, аттестаттау комиссиясы
3	Ақпан	**«Аттестатталушы педагогтердің кәсіби жетістіктеріне мониторинг жүргізу»**	Педагогтердің аттестаттауға дайындық барысын аралық бақылау. Кәсіби жетістіктері мен жұмыс нәтижелерін жүйелеу. Тәрбиеленушілердің даму нәтижелерімен жүргізілген жұмыстарды талдау. Педагогтердің тәжірибе тарату, ашық іс-әрекет, шеберлік сағаты және әдістемелік жұмыстарға қатысу нәтижелерін қарастыру. Анықталған кемшіліктер бойынша әдістемелік көмек ұйымдастыру.	Басшы, әдіскер, аттестаттау комиссиясы
4	Мамыр	**«Аттестаттау жұмыстарының қорытындысы және алдағы міндеттер»**	Аттестаттаудан өткен педагогтердің нәтижелерін қорытындылау. Жүргізілген жұмыстардың тиімділігіне талдау жасау. Педагогтердің кәсіби өсу динамикасын қарастыру. Аттестаттау барысында анықталған жетістіктер мен қиындықтарды саралау. Келесі оқу жылында аттестаттаудан өтетін педагогтерді алдын ала	Басшы, әдіскер, аттестаттау комиссиясы

Scanned with CamScanner

			анықтау және олардың кәсіби дамуына бағытталған міндеттер белгілеу.	

2.5. Педагогтердің біліктілігін арттыру жоспары.

№	Өткізу айы	Іс-шара тақырыбы	Мазмұны	Өту форматы	Жауапты
1	Қыркүйек	**«Жаңа оқу жылы – жаңа кәсіби міндеттер»**	1. 2026–2027 оқу жылының басым бағыттарын зерделеу. 2. Нормативтік құжаттармен жұмысты жетілдіру. 3. Тәрбиелеу-білім беру процесін тиімді жоспарлау. 4. Педагогтің кәсіби даму бағытын анықтау.	Әдістемелік семинар	Басшы, әдіскер
2	Қараша	**«Баланың тілдік және әлеуметтік-коммуникативтік дамуын қолдау»**	1. Балалардың ауызекі сөйлеуін жүйелі дамыту. 2. Сөздік қор мен байланыстырып сөйлеуді жетілдіру әдістері. 3. Кітап оқу мәдениетін қалыптастыру. 4. Ойын, театрландырылған және шығармашылық әрекеттерді тиімді қолдану.	Семинар-практикум	Әдіскер, тәрбиешілер
3	Қаңтар	**«Цифрлық педагог: заманауи құралдар және академиялық адалдық»**	1. Цифрлық білім беру ресурстарын тиімді пайдалану. 2. Жасанды интеллект құралдарын педагог жұмысына орынды енгізу. 3. Ақпараттың шынайылығы мен авторлық құқықты сақтау. 4. Цифрлық қауіпсіздік және академиялық адалдық талаптарын орындау.	Практикалық воркшоп	Әдіскер, тәрбиешілер
4	Наурыз	**«Заманауи тәрбие: қауіпсіздік, экология және құндылықтар»**	1. Балаларда қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. 2. «Таза Қазақстан» аясында экологиялық тәрбиені ұйымдастыру. 3. «Заң мен Тәртіп» қағидаттарын іске асыру. 4. Балаларды ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу әдістерін жетілдіру.	Шеберлік сағаты, тәжірибе алмасу	Әдіскер, тәрбиешілер
5	Мамыр	**«Кәсіби өсу: тәжірибе, нәтиже, жаңа бағыт»**	1. Педагогтердің жылдық кәсіби даму нәтижелерін талдау. 2. Озық тәжірибелерді жинақтау және тарату. 3. Біліктілікті арттыру курстары мен кәсіби жетістіктерді қорытындылау. 4. Келесі оқу жылына жеке кәсіби даму міндеттерін белгілеу.	Дөңгелек үстел, педагогикалық рефлексия	Басшы, әдіскер, тәрбиешілер

Scanned with CamScanner

2.6. Жас педагогтермен жұмыс және тәлімгерлік

№	Өткізу айы	Жұмыс тақырыбы	Мазмұны	Жауапты
1	Қыркүйек	**«Жас педагогтің кәсіби бейімделуі және тәлімгерлік қолдау»**	Жас педагогтердің кәсіби қажеттіліктерін анықтау, тәлімгерлерді бекіту. Жеке кәсіби даму бағытын белгілеу. МДҰ-дағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, педагогикалық құжаттарды жүргізу бойынша әдістемелік көмек көрсету. Балалардың қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру және буллингтің алдын алу боіынша педагог жұмысының негізгі бағыттарын түсіндіру.	Басшы, әдіскер, тәлімгер тәрбиешілер
2	Қазан	**«Баланың тілдік дамуын қолдаудағы педагог шеберлігі»**	Балалардың ауызекі сөйлеуінің лексикалық, грамматикалық және байланыстырып сөйлеу компоненттерін жүйелі дамыту жолдарын меңгерту. Сөздік ойындар, көркем әдебиет, әңгімелесу, сұрақ-жауап және шығармашылық тапсырмаларды тиімді ұйымдастыру. Тәлімгердің іс-әрекетіне қатысу және тәжірибелік талдау жүргізу.	Әдіскер, тәлімгер, жас тәрбиешілер
3	Қараша	**«Салауатты, қауіпсіз және құқықтық сауатты бала тәрбиелеу»**	Тәрбиеленушілерді салауатты өмір салтына баулу әдістерін жетілдіру. Күн тәртібі, қимыл белсенділігі және қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың жасына сәйкес құқықтары мен міндеттері туралы бастапқы түсініктер беру. Қауіпсіздік мәдениеті мен буллингтің алдын алуға арналған жағдаяттық ойындарды ұйымдастыру бойынша тәжірибелік көмек көрсету.	Әдіскер, медицина қызметкері, тәлімгер тәрбиешілер
4	Желтоқсан	**«Цифрлық құзыретті педагог – заманауи білім беру ортасы»**	Жас педагогтердің цифрлық құзыреттілігін дамыту. Цифрлық білім беру ресурстарын, интерактивті тапсырмаларды және презентациялық материалдарды педагогикалық мақсатта тиімді қолдануды үйрету. Цифрлық қауіпсіздік пен академиялық адалдық қағидаттарын сақтау. Тәлімгермен бірлесіп цифрлық дидактикалық материал әзірлеу.	Әдіскер, тәлімгер, жас тәрбиешілер
5	Қаңтар	**«Экологиялық мәдениет және еңбек тәрбиесі»**	«Таза Қазақстан» тұжырымдамасын іске асыру аясында балалардың экологиялық мәдениетін арттыруға бағытталған	Әдіскер, тәлімгер тәрбиешілер

Scanned with CamScanner

			жұмыстарды ұйымдастыру. Табиғатты қорғау, тазалық сақтау, су мен табиғи ресурстарды үнемдеу дағдыларын қалыптастыру. «Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу» бағыты бойынша балаларды қарапайым еңбек әрекеттеріне тарту, мамандықтармен таныстыру әдістерін меңгерту.	
6	Ақпан	**«Академиялық адалдық және құндылыққа негізделген тәрбие»**	Жас педагогтерге академиялық адалдық қағидаттарын түсіндіру. Балаларда адалдық, әділдік, жауапкершілік, өзгенің еңбегін құрметтеу қасиеттерін қалыптастыру әдістерін қарастыру. Педагогтің жеке үлгісінің тәрбиелік маңызын көрсету. Педагогикалық жағдаяттарды талдау және тәжірибе алмасу.	Басшы, әдіскер, тәлімгер
7	Наурыз	**«Мектепке сапалы дайындық: сабақтастық және баланың құзыреттілігі»**	Балалардың мектепте оқуға физикалық, әлеуметтік, танымдық және коммуникативтік дайындығын қамтамасыз ету жолдарын қарастыру. Дербестік, зейін, есте сақтау, ойлау, байланыстырып сөйлеу және оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту әдістерін меңгерту. Мектепке дейінгі ұйым мен бастауыш білім арасындағы сабақтастық жұмыстарымен таныстыру.	Әдіскер, тәлімгер, ересек топ тәрбиешісі
8	Сәуір	**«Тәжірибеден – кәсіби шеберлікке»**	Жас педагогтердің ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттерін өткізу. Тәлімгерлердің іс-әрекетке қатысып, әдістемелік талдау жасауы. Балалардың қауіпсіздігі, сөйлеуін дамыту, экологиялық және құқықтық мәдениет, еңбек тәрбиесі бағыттарының білім беру процесіне кіріктірілуін бағалау. Құзыреттілік орталықтары мен мобильді топтардың мүмкіндіктерін жас педагогтерге әдістемелік қолдау көрсетуде пайдалану.	Басшы, әдіскер, тәлімгер тәрбиешілер
9	Мамыр	**«Жас педагогтің кәсіби өсуі: нәтиже және жаңа бағыт»**	Тәлімгерлік жұмыстың жылдық нәтижесін қорытындылау. Жас педагогтердің кәсіби өсу динамикасын талдау. Жеке кәсіби даму жоспарының орындалуын қарастыру. Жас педагогтердің жетістіктері мен әдістемелік қиындықтарын анықтау. Тәлімгерлердің ұсыныстарын тыңдау. Келесі оқу жылына кәсіби даму міндеттерін белгілеу.	Басшы, әдіскер, тәлімгер, жас тәрбиешілер

Scanned with CamScanner

2.7. Педагог-психологтың жұмыс жоспары.

№	Өткізу айы	Іс-шара тақырыбы	Мазмұны	Өту форматы	Жауапты
1	Қыркүйек	**«Балабақшаға бейімделу – маңызды кезең»**	1. Жаңадан келген балалардың бейімделуін бақылау. 2. Балалардың эмоционалдық жағдайын зерделеу. 3. Бейімделуде қиындық байқалған балаларға жеке қолдау көрсету. 4. Ата-аналар мен педагогтерге ұсыным беру.	Бақылау, диагностика, консультация	Тәрбиешілер
2	Қазан	**«Мен және менің көңіл күйім»**	1. Балалардың негізгі эмоцияларды тануына жағдай жасау. 2. Өз сезімін дұрыс білдіруге үйрету. 3. Жағымды қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. 4. Педагогтерге баланың эмоционалдық жағдайын қолдау бойынша кеңес беру.	Психологиялық ойын, тренинг	Тәрбиешілер
3	Қараша	**«Біз тату баламыз»**	1. Құрдастар арасындағы қарым-қатынасты бақылау. 2. Достық, сыйластық және өзара көмек дағдыларын дамыту. 3. Жанжал мен агрессивті мінез-құлықтың алдын алу. 4. Топтағы жағымды психологиялық ахуалды нығайту.	Ойын-тренинг, бақылау	Тәрбиешілер
4	Желтоқсан	**«Буллингсіз балабақша»**	1. Баланы ренжіту мен шеттетудің алдын алу. 2. Қауіпсіз қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. 3. Педагогтерге буллинг белгілерін ерте анықтау бойынша ұсыным беру. 4. Ата-аналармен профилактикалық жұмыс жүргізу.	Семинар, консультация, жағдаяттық ойын	Әдіскер
5	Қаңтар	**«Баланың эмоционалдық әл-ауқаты»**	1. Балалардың эмоционалдық жағдайына аралық бақылау жүргізу. 2. Мазасыздықты төмендетуге бағытталған ойындар өткізу. 3. Өзін-өзі реттеу дағдыларын қолдау. 4. Қажеттілігіне қарай жеке түзету-дамыту жұмысын жүргізу.	Мониторинг, психологиялық ойын	Тәрбиешілер
6	Ақпан	**«Мейірімді қарым-қатынас әлемі»**	1. Балалардың бір-бірін тыңдау және түсіну дағдыларын дамыту. 2. Мейірімділік пен өзара сыйластықты қалыптастыру. 3. Қақтығысты бейбіт жолмен шешудің қарапайым тәсілдерін үйрету. 4. Достық қарым-қатынасты нығайту.	Тренинг, ойын терапиясы	Тәрбиешілер

Scanned with CamScanner

7	Наурыз	**«Отбасы – баланың эмоционалдық тірегі»**	1. Ата-ана мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты нығайту. 2. Баламен сенімді қарым-қатынас орнату жолдарын ұсыну. 3. Жазалау мен мадақтаудың балаға әсері туралы кеңес беру. 4. Жеке сұраныстар бойынша ата-аналарға консультация өткізу.	Ата-аналар тренингі, консультация	Тәрбиешілер
8	Сәуір	**«Мектепке психологиялық дайындық»**	1. Мектепалды топ балаларының психологиялық дайындығын зерделеу. 2. Зейін, есте сақтау, ойлау және қарым-қатынас дағдыларын қолдау. 3. Мектепке жағымды көзқарас қалыптастыру. 4. Ата-аналарға мектепке бейімдеу бойынша ұсыныстар беру.	Диагностика, дамыту ойындары, кеңес	Ересек топ тәрбиешісі
9	Мамыр	**«Психологиялық қызмет: нәтиже және жаңа міндеттер»**	1. Жылдық психологиялық жұмыстың нәтижесін қорытындылау. 2. Балалардың эмоционалдық даму динамикасын талдау. 3. Түзету-дамыту жұмыстарының нәтижесін саралау. 4. Келесі оқу жылына ұсыныстар мен міндеттер белгілеу.	Қорытынды мониторинг, талдау	Тәрбиешілер

2.8. Медицина қызметкерінің жұмыс жоспары.

№	Өткізу айы	Іс-шара тақырыбы	Мазмұны	Өту форматы	Жауапты
1	Қыркүйек	**«Балалардың денсаулығын қорғау – басты міндет»**	1. Балалардың денсаулық жағдайын бақылау. 2. Таңертеңгі қабылдауды ұйымдастыруға бақылау жасау. 3. Жеке гигиена талаптарының орындалуын қадағалау. 4. Денсаулықты нығайту шараларын жоспарлау.	Медициналық бақылау, мониторинг	Медицина қызметкері
2	Қазан	**«Тазалық – денсаулық кепілі»**	1. Топтардағы санитариялық жағдайды бақылау. 2. Желдету және тазалау тәртібінің орындалуын тексеру. 3. Балалардың жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру. 4. Педагогтерге санитариялық талаптар бойынша кеңес беру.	Санитариялық бақылау, кеңес	Медицина қызметкері, тәрбиешілер
3	Қараша	**«Дұрыс тамақтану – денсаулық негізі»**	1. Балалардың тамақтануын ұйымдастыруды бақылау. 2. Мәзірдің сақталуын қадағалау. 3. Тамақтану	Мониторинг, консультация	Медицина қызметкері, ас

Scanned with CamScanner

			мәдениетін қалыптастыру. 4. Ата-аналарға дұрыс тамақтану бойынша ұсынымдар беру.		блогы қызметкерлері
4	Желтоқсан	**«Жұқпалы аурулардың алдын алу»**	1. Маусымдық аурулардың алдын алу шараларын жүргізу. 2. Бөлмелерді желдету және тазалық режимін бақылау. 3. Балалардың денсаулық жағдайын күнделікті қадағалау. 4. Ата-аналарға профилактикалық жадынама ұсыну.	Профилактикалық жұмыс, ақпараттандыру	Медицина қызметкері
5	Қаңтар	**«Дені сау бала – белсенді бала»**	1. Қимыл белсенділігі мен таңғы жаттығудың ұйымдастырылуын бақылау. 2. Шынықтыру шараларының орындалуын қадағалау. 3. Балалардың күн тәртібінің сақталуын бақылау. 4. Салауатты өмір салтын насихаттау.	Бақылау, практикалық кеңес	Медицина қызметкері, тәрбиешілер
6	Ақпан	**«Балабақшадағы қауіпсіз орта»**	1. Балалардың жарақаттануының алдын алу. 2. Топ және серуен алаңдарының қауіпсіздігін бақылауға қатысу. 3. Алғашқы көмек көрсету алгоритмдерін қызметкерлермен қайталау. 4. Қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қолдау.	Рейд, нұсқама, практикум	Медицина қызметкері, жауапты тұлғалар
7	Наурыз	**«Салауатты әдеттерді бірге қалыптастырамыз»**	1. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын бақылау. 2. Қол жуу, тазалық сақтау дағдыларын бекіту. 3. Қозғалыс пен таза ауадағы серуеннің маңызын түсіндіру. 4. Ата-аналармен профилактикалық жұмыс жүргізу.	Кеңес, денсаулық сағаты	Медицина қызметкері, тәрбиешілер
8	Сәуір	**«Көктемгі сауықтыру және қауіпсіздік»**	1. Көктемгі кезеңдегі денсаулық сақтау шараларын ұйымдастыру. 2. Серуен кезіндегі балалардың киімінің ауа райына сәйкестігін бақылау. 3. Ауыз су режимінің сақталуын қадағалау. 4. Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындықты бастау.	Бақылау, консультация	Медицина қызметкері
9	Мамыр	**«Қауіпсіз жаз – сау бала»**	1. Жазғы сауықтыру жұмыстарын жоспарлау. 2. Күн өту, қызып кету және жарақаттанудың алдын алу. 3. Ауыз су және тамақтану режимін ұйымдастыру. 4. Ата-аналарға жазғы қауіпсіздік бойынша ұсыным беру.	Нұсқама, жадынама, кеңес	Медицина қызметкері, тәрбиешілер
10	Жыл бойы	**«Балалардың денсаулық жағдайын тұрақты бақылау»**	1. Балалардың денсаулығына жүйелі бақылау жүргізу. 2. Сырқаттанушылық көрсеткіштерін есепке алу және талдау. 3. Санитариялық-гигиеналық режимнің	Күнделікті бақылау, есеп, талдау	Медицина қызметкері

Scanned with CamScanner

			орындалуын бақылау. 4. Педагогтер және ата-аналармен денсаулық сақтау бағытында бірлескен жұмыс жүргізу.		

2.9. Құқықтық жалпы оқыту және нормативтік-құқықтық сауаттылық.

№	Өткізу айы	Іс-шара тақырыбы	Мазмұны	Өту форматы	Жауапты
1	Қыркүйек	**«Мектепке дейінгі ұйым қызметінің нормативтік-құқықтық негіздері»**	**1.** 2026–2027 оқу жылындағы негізгі нормативтік құжаттармен танысу. **2.** МЖМБС, Үлгілік оқу жоспарлары мен Үлгілік бағдарламаның талаптарын қарастыру. **3.** Педагогтердің құқықтары мен міндеттерін нақтылау. **4.** Құжаттаманы талапқа сай жүргізу мәселелерін түсіндіру.	Құқықтық жалпы оқыту, ақпараттық семина	Басшы, әдіскер
2	Қантар	**«Бала құқығы және қауіпсіз білім беру ортасы»**	**1.** Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау. **2.** «Заң мен Тәртіп» қағидаттарын іске асыру. **3.** Буллингтің, кемсітудің және балаға қатысты жағымсыз әрекеттердің алдын алу. **4.** Балалардың өмірі мен денсаулығына жауапкершілік талаптарын түсіндіру.	Дөңгелек үстел, жағдаяттарды талдау	Әдіскер
3	Сәуір	**«Педагогтің құқықтық сауаттылығы және кәсіби жауапкершілігі»**	**1.** Педагогикалық әдеп пен кәсіби жауапкершілік талаптарын қарастыру. **2.** Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау талаптарын қайталау. **3.** Академиялық адалдық қағидаттарын сақтау. **4.** Нормативтік талаптардың орындалуын талдау және педагогтердің құқықтық сауаттылығын қорытындылау.	Құқықтық практикум, сұрақ-жауап	Басшы,әдіскер

2.10. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы жұмысы.

№	Өткізу айы	Іс-шара тақырыбы	Мазмұны	Жауапты
1	Қыркүйек	**«Адалдық – басты қағида»**	Балабақша қызметкерлерін сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бағытындағы негізгі міндеттермен	Басшы, әдіскер

Scanned with CamScanner

			ганыстыру. Қызметтік міндеттерді адал және жауапкершілікпен орындау, әдеп нормаларын сақтау, сыбайлас жемқорлық тәуекелдерінің алдын алу мәселелері бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	
2	Қазан	**«Педагог әдебі және кәсіби жауапкершілік»**	Педагогтердің кәсіби әдеп нормаларын сақтауын жетілдіру. Ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынаста ашықтық, әділдік, жауапкершілік қағидаттарын ұстану. Мүдделер қақтығысына жол бермеу және кәсіби қызметте адалдық мәдениетін қалыптастыру.	Басшы, әдіскер
3	Қараша	**«Адал ұрпақ тәрбиесі – балабақшадан басталады»**	Балалардың жас ерекшелігіне сәйкес адалдық, әділдік, жауапкершілік, еңбекті құрметтеу және өзгенің құқығын сыйлау туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойындар, әңгімелер, ертегілер және жағдаяттық тапсырмалар арқылы адал мінез-құлық үлгілерін көрсету.	Әдіскер, тәрбиешілер
4	Желтоқсан	**«Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!»**	9 желтоқсан – Халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күні аясында ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыру. Қызметкерлер арасында құқықтық сауаттылықты арттыру, адал еңбек пен заң талаптарын сақтаудың маңызын түсіндіру.	Басшы , әдіскер
5	Қантар	**«Ашықтық пен әділдік – сенім негізі»**	Балабақша қызметіндегі ашықтықты қамтамасыз ету. Ата-аналармен өзара қарым-қатынаста заңсыз ақша жинауға, сыйақы талап етуге және басқа да сыбайлас жемқорлық көріністеріне жол бермеу туралы түсіндіру. Өтініштер мен ұсыныстарға уақтылы жауап беру мәдениетін жетілдіру.	Басшы

Scanned with CamScanner

III. Әдістемелік жұмыс

3.1. Педагогикалық кеңес

№	Өткізу айы	Педагогикалық кеңес тақырыбы	Қаралатын мәселелер	Өту форматы	Жауапты
1	Тамыз	**«2026–2027 оқу жылындағы тәрбиелеу-білім беру процесінің негізгі бағыттары»**	1. 2026–2027 оқу жылының мақсат-міндеттері, нормативтік құжаттар мен әдістемелік нұсқау хат талаптары. 2. Балабақшаның жылдық жұмыс жоспарын талқылау және бекіту. 3. Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы және дамытушы ортаны ұйымдастыру. 4. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау, қауіпсіздікті қамтамасыз ету жұмыстарын ұйымдастыру.	Дәстүрлі педагогикалық кеңес	Басшы, әдіскер
2	Қараша	**«Баланың тілдік, әлеуметтік және физикалық дамуы – сапалы тәрбиенің негізі»**	1. Балалардың ауызекі сөйлеуінің лексикалық, грамматикалық және байланыстырып сөйлеу компоненттерін дамыту. 2. Мектеп жасына дейінгі балаларды салауатты өмір салтына баулу және қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру. 3. «Заң мен Тәртіп» қағидаттарын іске асыру, буллингтің алдын алу және эмоционалдық әл-ауқатты қалыптастыру. 4. Бастапқы мониторинг нәтижелерін талдау және жеке дамыту жұмыстарын белгілеу.	Педагогикалық шеберхана	Басшы, әдіскер, педагогтер
3	Қаңтар	**«Заманауи педагог: цифрлық құзыреттілік, адалдық және кәсіби шеберлік»**	1. Цифрландыруды мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру ресурсы ретінде тиімді пайдалану. 2. Педагогтердің цифрлық құзыреттілігін жетілдіру және цифрлық ресурстарды қолдану. 3. Академиялық адалдық қағидаттарын педагогикалық қызметте сақтау. 4. Аралық мониторинг нәтижелері және озық педагогикалық тәжірибені жинақтау мен тарату.	Семинар-педкеңес	Басшы, әдіскер, педагогтер
4	Наурыз	**«Құндылыққа негізделген тәрбие: экология, еңбек және жауапкершілік»**	1. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын тәрбиелеу-білім беру процесінде іске асыру. 2. «Таза Қазақстан» тұжырымдамасы аясында балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру.	Дөңгелек үстел, тәжірибе алмасу	Басшы, әдіскер, тәрбиешілер

Scanned with CamScanner

			3. «Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу» арқылы балалардың еңбек дағдыларын дамыту. 4. Балалардың құқықтық сауаттылығын, адалдық, жауапкершілік және заңға бағыну құндылықтарын қалыптастыру.		
5	Мамыр	**«Оқу жылының нәтижесі: сапалы тәрбие мен мектепке табысты қадам»**	1. 2026–2027 оқу жылындағы жылдық жоспардың орындалуы және тәрбиелеу-білім беру жұмысының қорытындысы. 2. Қорытынды мониторинг нәтижелері және тәрбиеленушілердің даму динамикасын талдау. 3. Мектепалды даярлық сапасы және мектепке дейінгі ұйым мен бастауыш білім берудің сабақтастығы. 4. Жазғы сауықтыру кезеңінде балалардың денсаулығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету жұмыстарын ұйымдастыру.	Қорытынды педагогикалық кеңес	Басшы, әдіскер, педагогтер

3.2. Әдістемелік кеңес (*4 реттен кем емес)*

№	Өткізу айы	Әдістемелік кеңес тақырыбы	Мазмұны	Өту форматы	Жауапты
1	Қыркүйек	**«Жаңа оқу жылындағы тәрбиелеу-білім беру процесінің басым бағыттары»**	Нормативтік құжаттар талаптары. Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру. Бастапқы мониторинг. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	**Нұсқаулық-әдістемелік кеңес**	Басшы, әдіскер, тәрбиешілер
2	Қараша	**«Баланың тілдік, физикалық және әлеуметтік дамуын қолдау»**	Балалардың ауызекі сөйлеуін жүйелі дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Құқықтық сауаттылық және буллингтің алдын алу.	**Педагогикалық шеберхана**	Әдіскер,тәрбиешілер
3	Қаңтар	**«Цифрлық құзыреттілік және білім беру сапасы»**	Цифрлық ресурстарды тиімді қолдану. Академиялық адалдық қағидаттары. Аралық мониторинг нәтижелері. Құзыреттілік орталықтары және мобильді топтармен жұмыс.	**Тәжірибелік семинар**	Басшы, әдіскер, тәрбиешілер
4	Наурыз	**«Экологиялық мәдениет, еңбек тәрбиесі және мектепке дайындық»**	«Таза Қазақстан» аясындағы экологиялық тәрбие. Балаларды еңбекке және кәсіпке баулу. Мектепалды даярлық пен сабақтастықты жетілдіру.	**Дөңгелек үстел, тәжірибе алмасу**	Әдіскер, тәрбиешілер

Scanned with CamScanner

5	Мамыр	**«Жылдық нәтиже: сапа, жетістік және жаңа міндеттер»**	Қорытынды мониторинг нәтижелері. Жылдық әдістемелік жұмысты саралау. Мектепке дайындық нәтижелері. Жазғы сауықтыру кезеңінің міндеттері.	**Қорытынды әдістемелік кеңес**	Басшы, әдіскер, тәрбиешілер

3.3. Семинарлар, семинар-практикумдар, консультациялар, дөңгелек үстелдер.

№	Өткізу айы	Іс-шара тақырыбы	Мазмұны	Өту форматы	Жауапты
1	Қыркүйек	**«Қауіпсіз балабақша – қауіпсіз бала»**	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Төтенше жағдайларда педагогтің әрекет ету алгоритмі.	Семинар-практикум	Басшы, әдіскер, медицина қызметкері
2	Қазан	**«Баланың сөйлеуін дамытудың тиімді әдістері»**	Сөздік қорды байыту, грамматикалық дұрыс сөйлеу мен байланыстырып сөйлеуді дамытуға арналған ойындар мен әдіс-тәсілдер.	Семинар-практикум	Әдіскер, тәрбиешілер
3	Қараша	**«Дені сау бала – жарқын болашақ»**	Салауатты өмір салтын қалыптастыру, қимыл белсенділігін арттыру, денсаулық сақтау технологияларын қолдану.	Консультация	Әдіскер, медицина қызметкері
4	Желтоқсан	**«Цифрлық педагог: мүмкіндік және жауапкершілік»**	Цифрлық ресурстарды тәрбиелеу-білім беру процесінде тиімді және қауіпсіз қолдану. Педагогтердің цифрлық құзыреттілігін жетілдіру.	Семинар	Әдіскер
5	Қаңтар	**«Адалдық пен құқықтық мәдениет – тәрбиенің негізі»**	«Заң мен Тәртіп» қағидаттарын іске асыру, балалардың бастапқы құқықтық сауаттылығын және академиялық адалдық негіздерін қалыптастыру.	Дөңгелек үстел	Басшы, әдіскер, тәрбиешіле
6	Ақпан	**«Буллингсіз балабақша: эмоционалды әл-ауқатты қалыптастыру»**	Балалар арасындағы жағымды қарым-қатынасты дамыту, жанжалдың алдын алу, достық, сыйластық және өзара көмек мәдениетін қалыптастыру.	Консультация	Әдіскер,
7	Наурыз	**«Таза Қазақстан: экологиялық мәдениет балабақшадан басталады»**	Табиғатты қорғау, тазалық сақтау, ресурстарды үнемдеу және экологиялық жауапкершілікті қалыптастырудың тәжірибелік әдістері.	Семинар-практикум	Әдіскер, тәрбиешілер

Scanned with CamScanner

8	Сәуір	**«Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу»**	Балаларды жас ерекшелігіне сай еңбек әрекетіне қатыстыру. Мамандықтармен таныстыру және еңбекқорлық пен жауапкершілік қасиеттерін дамыту.	Дөңгелек үстел, тәжірибе алмасу	Әдіскер
9	Мамыр	**«Мектепке дайын бала: сабақтастық және сапа»**	Балалардың мектепке танымдық, тілдік, әлеуметтік және эмоционалдық дайындығы. МДҰ мен бастауыш мектеп арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету.	Дөңгелек үстел	Басшы, әдіскер, ересек топ тәрбиешісі

3.4. Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер.

№	Өткізу айы	Іс-әрекет тақырыбы	Мазмұны	Тобы	Жауапты
1	Қазан	**«Қауіпсіздік әлеміне саяхат»**	Ойын және жағдаяттар арқылы қауіпсіз мінез-құлық, қарапайым ережелерді сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Кіші топ	Топ тәрбиешісі
2	Қараша	**«Сөзден сөйлем құрайық»**	Балалардың сөздік қорын молайту, сұрақтарға толық жауап беру, сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Ортаңғы топ	Топ тәрбиешісі
3	Қаңтар	**«Дені саудың – жаны сау»**	Қимылды ойындар арқылы салауатты өмір салты, денсаулықты күту және қимыл белсенділігі туралы түсініктерін кеңейту.	Ересек топ Күншуақ	Топ тәрбиешісі
4	Ақпан	**«Менің құқығым және міндетім»**	«Заң мен Тәртіп» қағидаты аясында балаларды қарапайым құқықтары мен міндеттерімен таныстыру, жауапкершілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.	Мектепалды топ	Топ тәрбиешісі
5	Наурыз	**«Табиғатты аялайық!»**	«Таза Қазақстан» тұжырымдамасы аясында қоршаған ортаны таза ұстау, табиғатты қорғау, су мен табиғи ресурстарды үнемдеу дағдыларын дамыту.	Кіші топ	Топ тәрбиешісі
6	Сәуір	**«Еңбек бәрін жеңбек»**	«Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу» бағыты бойынша еңбек әрекеттерін орындату, мамандықтармен таныстыру, еңбекті бағалауға тәрбиелеу.	Ересек топ Балдырған	Топ тәрбиешісі

Scanned with CamScanner

7	Мамыр	**«Мектепке барар жолда»**	Балалардың тілдік, танымдық, әлеуметтік және коммуникативтік дағдыларын кіріктіре отырып, мектепке дайындығын көрсету.	Мектепалды топ	Топ тәрбиешісі

3.5. Озық педагогикалық тәжірибені жинақтау және тарату.

№	Өткізу айы	Тақырыбы	Мазмұны	Тарату форматы	Жауапты
1	Қыркүйек	**«Педагогикалық тәжірибе – кәсіби дамудың негізі»**	Педагогтердің тиімді тәжірибелерін анықтау, зерделеу және жинақтау бағыттарын белгілеу.	Әдістемелік қоржын	Әдіскер, тәрбиешілер
2	Қазан	**«Қауіпсіз балалық шақ»**	Балаларда қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру бойынша тиімді ойындар мен педагогикалық әдістерді көрсету.	Ашық ұйымдастырылған іс-әрекет	Тәжірибелі педагог
3	Қараша	**«Сөйлейтін орта: баланың тілін дамытудың тиімді жолдары»**	Сөздік қорды, грамматикалық құрылымды және байланыстырып сөйлеуді дамыту тәжірибесін тарату.	Шеберлік сағаты	Тәрбиешілер, әдіскер
4	Желтоқсан	**«Цифрлық құралдар – педагог тәжірибесінде»**	Цифрлық ресурстарды тиімді қолдану бойынша педагогтердің тәжірибесін таныстыру және өзара бөлісу.	Педагогикалық воркшоп	Әдіскер, тәрбиешілер
5	Қаңтар	**«Салауатты бала – белсенді бала»**	Денсаулық сақтау технологиялары, қимылды ойындар мен шынықтыру шараларын ұйымдастырудағы тәжірибені жинақтау.	Тәжірибе алаңы	Тәрбиешілер, медицина қызметкері
6	Ақпан	**«Заң мен Тәртіп: адалдық пен жауапкершілік тәрбиесі»**	Құқықтық сауаттылық, академиялық адалдық, достық қарым-қатынас және буллингтің алдын алу бойынша педагогикалық тәжірибелермен бөлісу.	Дөңгелек үстел, кейс-талдау	Әдіскер, тәрбиешілер
7	Наурыз	**«Таза Қазақстан – таза болашақ»**	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру, табиғатты қорғау және ресурстарды үнемдеу бағытындағы үздік жұмыстарды таныстыру.	Педагогикалық жоба презентациясы	Тәрбиешілер
8	Сәуір	**«Еңбекке баулу – тәрбиенің маңызды бағыты»**	«Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу» бойынша тиімді әдістерді көрсету, педагогтердің авторлық ойындары мен материалдарын тарату.	Шеберлік сағаты, тәжірибе алмасу	Әдіскер, тәрбиешілер

Scanned with CamScanner

9	Мамыр	**«Үздік тәжірибе – ортақ жетістік»**	Жыл бойы жинақталған озық тәжірибелерді қорытындылау, үздік әдістемелік материалдарды жүйелеу және педагогтер арасында тарату.	Педагогикалық идеялар фестивалі, көрме	Басшы, әдіскер, тәрбиешілер

3.6. Шығармашылық топтың жұмысы.

№	Өткізу айы	Іс-шара тақырыбы	Мазмұны	Өту форматы	Жауапты
1	Қыркүйек	**«Шығармашылық ізденіс – кәсіби дамудың бастауы»**	**1.** Шығармашылық топтың құрамын және жұмыс бағытын анықтау. **2.** Жылдық жұмыс жоспарын бекіту. **3.** Нұсқаулықтағы басым бағыттарды жұмысқа енгізу. **4.** Педагогтердің шығармашылық идеялары мен ұсыныстарын жинақтау.	Ұйымдастыру отырысы, идеялар алаңы	Әдіскер, шығармашылық топ мүшелері
2	Қараша	**«Сөйлейтін және дамытушы орта: жаңа педагогикалық идеялар»**	**1.** Балалардың ауызекі сөйлеуін дамытуға арналған әдістерді іріктеу. **2.** Тілдік ойындар қорын толықтыру. **3.** Кітап оқу мәдениетін қолдайтын шығармашылық жұмыстар әзірлеу. **4.** Тиімді педагогикалық тәжірибелермен бөлісу.	Шеберлік сағаты, педагогикалық шеберхана	Әдіскер, шығармашылық топ
3	Қаңтар	**«Цифрлық идеялар зертханасы»**	**1.** Педагог жұмысына тиімді цифрлық ресурстарды іріктеу. **2.** Интерактивті ойындар мен көрнекіліктер әзірлеу. **3.** Цифрлық қауіпсіздік талаптарын сақтау. **4.** Академиялық адалдық қағидаттарын педагогикалық материал әзірлеуде басшылыққа алу.	Воркшоп, тәжірибелік алаң	Әдіскер, шығармашылық топ мүшелері
4	Наурыз	**«Экоидея: зерттейміз, жасаймыз, үйренеміз»**	**1.** «Таза Қазақстан» бағыты бойынша шығармашылық идеялар әзірлеу. **2.** Экологиялық ойын, тәжірибе және шағын жобалар қорын құру. **3.** Балаларды қарапайым еңбекке баулитын тапсырмалар дайындау. **4.** Қалдық және табиғи	Шығармашылық зертхана, жоба қорғау	Әдіскер, шығармашылық топ

Scanned with CamScanner

			материалдарды қауіпсіз қолдану тәжірибесін тарату.		
5	Мамыр	**«Шығармашылық идеядан – үздік тәжірибеге»**	**1.** Жыл бойғы шығармашылық жұмыстарды қорытындылау. **2.** Үздік әдістемелік материалдарды жинақтау. **3.** Тиімді тәжірибелерді педагогтер арасында тарату. **4.** Келесі оқу жылына жаңа шығармашылық бағыттар ұсыну.	Педагогикалық идеялар фестивалі, көрме	Басшы, әдіскер, шығармашылық топ

3.7.Қамқоршылық кеңес

№	Өткізу айы	Қамқоршылық кеңес тақырыбы	Қаралатын мәселелер	Өту форматы	Жауапты
1	Қыркүйек	**«Қамқоршылық кеңес: ынтымақтастық және ортақ міндеттер»**	**1.** Қамқоршылық кеңестің жаңа оқу жылына арналған жұмыс жоспарын талқылау. **2.** Кеңес мүшелерінің міндеттері мен жұмыс бағыттарын нақтылау. **3.** Балабақшадағы балалардың қауіпсіздігі мен қолайлы ортаны қамтамасыз ету мәселелері. **4.** Ата-аналармен және балабақша ұжымымен өзара ынтымақтастықты ұйымдастыру.	Ұйымдастыру отырысы	Басшы
2	Желтоқсан	**«Қауіпсіз және қолайлы балабақша ортасы»**	**1.** Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша атқарылған жұмыстар. **2.** Топтар мен серуен алаңдарындағы қауіпсіздік жағдайын қарастыру. **3.** Балалардың дұрыс тамақтануын ұйымдастыру мәселелері. **4.** Ата-аналардың ұсыныстары мен кері байланысын қарастыру.	Дөңгелек үстел	Басшы, медицина қызметкері

Scanned with CamScanner

3	Наурыз	**«Отбасы мен балабақша: құндылыққа негізделген серіктестік»**	**1.** «Адал азамат» бағдарламасы аясындағы отбасы мен балабақша ынтымақтастығы. **2.** «Таза Қазақстан» аясындағы экологиялық және көгалдандыру шараларына ата-аналарды тарту. **3.** Балалардың құқықтарын қорғау, буллинг пен жағымсыз мінез-құлықтың алдын алу. **4.** Қайырымдылық, әлеуметтік қолдау және қоғамдық бастамаларды ұйымдастыру мәселелері.	Пікір алмасу, дөңгелек үстел	Басшы, әдіскер
4	Мамыр	**«Қамқоршылық кеңес жұмысының қорытындысы және жаңа міндеттер»**	**1.** Қамқоршылық кеңестің жылдық жұмысының орындалуын қорытындылау. **2.** Балабақшадағы тәрбиелеу-білім беру жағдайын жақсартуға бағытталған жұмыстарды талдау. **3.** Жазғы сауықтыру кезеңінде балалардың қауіпсіздігі мен денсаулығын қамтамасыз етуге қолдау көрсету. **4.** Келесі оқу жылына ұсыныстар мен басым жұмыс бағыттарын белгілеу.	Қорытынды отырыс	Басшы

IV. Балалармен тәрбиелеу-білім беру жұмысы

4.1. «Заң мен тәртіп» идеологиясының қағидаттарын іс асыру.

№	Өткізу айы	Топ	Іс-шара тақырыбы	Мазмұны	Өту форматы	Жауапты
1	Қыркүйек	Кіші топ	**«Ережені сақтаймыз»**	Топтағы қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, ойыншықтарды	Ойын-саяхат	Тәрбиеші

Scanned with CamScanner

				жинау, кезек күту дағдыларын қалыптастыру.		
2	Қазан	Ортаңғы топ	**«Жақсы мен жаманды ажыратамыз»**	Балаларды дұрыс және бұрыс әрекеттерді ажыратуға, достарына құрметпен қарауға, ортақ ережелерді сақтауға үйрету.	Жағдаяттық ойын	Тәрбиеші
3	Қараша	Ересек топ	**«Менің құқығым және міндетім»**	Балаларға өз құқықтары мен қарапайым міндеттері туралы түсінік беру. Өзгенің құқығын құрметтеу мен жауапкершілікті қалыптастыру.	Танымдық әңгіме, ойын	Тәрбиеші
4	Желтоқсан	Мектепалды топ	**«Заң мен Тәртіп – қауіпсіз өмір негізі»**	Қоғамдық орындардағы тәртіп, қауіпсіздік ережелері және өз әрекетіне жауапкершілік туралы түсініктерін кеңейту.	Кейс-ойын	Тәрбиеші, әдіскер
5	Қаңтар	Кіші топ	**«Адал болу – адамдықтың белгісі»**	Шындық айту, уәделе тұру, өзгенің затын рұқсатсыз алмау, әділ әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.	Ертегі, жағдаяттық ойын	Тәрбиеші
6	Ақпан	Кіші топ	**«Досымды ренжітпеймін»**	Бір-біріне қамқорлық көрсету, ойыншықпен бөлісу, ренжітпеу және тату ойнауға тәрбиелеу.	Қимылды, рөлдік ойын	Тәрбиеші
7	Ақпан	Ортаңғы топ	**«Біз тату баламыз»**	Достық, сыйластық, өзара көмек көрсету дағдыларын дамыту. Жанжал мен жағымсыз әрекеттердің алдын алу.	Достық шеңбері, ойын	Тәрбиеші
8	Наурыз	Ересек топ	**«Қауіпсіз жол – тәртіптен басталады»**	Жол қозғалысы ережелерін сақтау, бағдаршам белгілерін ажырату және көшеде қауіпсіз әрекет ету дағдыларын бекіту.	Практикалық ойын	Тәрбиеші
9	Сәуір	Мектепалды топ	**«Мен жауапты азаматпын»**	Тәртіп, жауапкершілік, әділдік, құқық пен міндеттің өзара байланысын түсіндіру. Қоғамдық ортадағы мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру.	Дөңгелек үстел, кейс-талдау	Тәрбиеші, әдіскер

Scanned with CamScanner

10	Мамыр	Барлық 5 топ	**«Тәртіпті бала – қауіпсіз бала»**	Жыл бойы меңгерілген тәртіп, қауіпсіздік, адалдық, достық және жауапкершілік дағдыларын ойындар арқылы қорытындылау.	Ойын-сауық, квест	Әдіскер, барлық топ тәрбиешілері

4.2. Қауіпсіздік мектебі (жол,өрт, төтенше жағдайлар кезіндегі мінез-құлық)

№	Өткізу айы	Топ	Іс-шара тақырыбы	Мазмұны	Өту форматы	Жауапты
1	Қыркүйек	Кіші топ	**«Бағдаршамның үш көзі»**	Бағдаршам түстерімен таныстыру, жолдан қауіпсіз өту туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.	Дидактикалық ойын	Тәрбиеші
2	Қазан	Ортаңғы топ	**«Жолда абай бол!»**	Жаяу жүргінші, жаяу жүргіншілер өткелі және жол қозғалысының қарапайым ережелерімен таныстыру.	Ойын-саяхат	Тәрбиеші
3	Қараша	Ересек топ	**«Өрт – тілсіз жау»**	Өрттің пайда болу себептері, отпен ойнаудың қауіптілігі және өрт кезіндегі қауіпсіз әрекеттер туралы түсініктерін кеңейту.	Жағдаяттық ойын	Тәрбиеші
4	Желтоқсан	Мектепалды топ	**«Төтенше жағдайда не істейміз?»**	Дабыл белгісін естіген кездегі әрекет, педагогтің нұсқауын орындау, қауіпсіз жерге шығу және эвакуация тәртібін меңгерту.	Практикалық жаттығу	Басшы, әдіскер, тәрбиеші
5	Қаңтар	Аралас топ	**«Қысқы қауіпсіздік ережелері»**	Мұз, қар, тайғақ жол, мұз сүңгілері кезіндегі қауіпсіз мінез-құлық ережелерін бекіту.	Танымдық ойын	Тәрбиеші
6	Ақпан	Кіші топ	**«Қауіпті заттарды ұстама!»**	Сіріңке, электр құралдары, өткір және ыстық заттардың қауіпті екенін жас ерекшелігіне сай түсіндіру.	Суретті ойын	Тәрбиеші
7	Наурыз	Ортаңғы топ	**«Дабыл белгісін естігенде»**	Дабыл кезінде сабыр сақтау, тәрбиешіні тыңдау, топпен бірге	Оқу-жаттығу	Тәрбиеші, әдіскер

Scanned with CamScanner

				қауіпсіз жерге шығу әрекеттерін үйрету.		
8	Сәуір	Ересек топ	**«Қауіпсіз жол ережесін білемін»**	Жол белгілерін ажырату, бағдаршам талабын орындау және көшеде қауіпсіз жүріп-тұру дағдыларын бекіту.	Практикалық квест	Тәрбиеші
9	Мамыр	Мектепалды топ	**«Қауіпсіздік білгірлері»**	Жол, өрт, тұрмыстық және төтенше жағдайлар кезіндегі қауіпсіздік ережелерін жағдаяттық тапсырмалар арқылы қорытындылау.	Викторина, кейс-ойын	Тәрбиеші, әдіскер
10	Мамыр	Барлық 5 топ	**«Қауіпсіз балабақша»**	Эвакуация бағытымен қауіпсіз шығуды тәжірибеде пысықтау, педагог нұсқауын орындау және ұйымдасқан әрекет ету дағдыларын бекіту.	Эвакуациялық оқу-жаттығу	Басшы, әдіскер, барлық топ тәрбиешілері

4.3. Мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы

№	Өткізу айы	Іс-шара тақырыбы	Мазмұны	Өту форматы	Жауапты
1	Қыркүйек	**«Баланың мектепке дайындығы – ортақ міндет»**	МАД тобындағы балалардың бастапқы даму деңгейін анықтау, мектепке даярлаудың негізгі бағыттарын белгілеу.	Мониторинг, кеңес	Әдіскер,
2	Қазан	**«Мектеппен алғашқы танысу»**	Балаларды мектеп ортасымен, сынып бөлмесімен, кітапханамен таныстыру, оқуға жағымды қызығушылық қалыптастыру.	Мектепке экскурсия	Ересек топ тәрбиешісі, бастауыш сынып мұғалімі
3	Қараша	**«Сөйлеуге үйренеміз – мектепке дайындаламыз»**	Сөздік қорды, байланыстырып сөйлеуді, дыбыстық мәдениетті және өз ойын жүйелі жеткізу дағдыларын дамыту.	Ашық ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ тәрбиешісі
4	Желтоқсан	**«Балабақша мен мектеп:**	Балалардың мектепке дайындығы, педагогикалық талаптардың сабақтастығы	Дөңгелек үстел	Басшы, әдіскер

Scanned with CamScanner

		сабақтастықтың тиімді жолдары»	және баланың жаңа ортаға бейімделу мәселелерін талқылау.		
5	Қаңтар	**«Болашақ бірінші сынып оқушысы»**	Зейін, есте сақтау, ойлау, қарапайым математикалық түсініктер мен тапсырманы тыңдап орындау дағдыларын жетілдіру.	Танымдық ойындар, практикум	Ересек топ тәрбиешісі
6	Ақпан	**«Мектепке психологиялық тұрғыдан дайынбыз ба?»**	Балалардың мектепке деген жағымды көзқарасын, өзіне сенімділігін, дербестігін және құрдастарымен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	Тренинг, ойын	Ересек топ тәрбиешісі
7	Наурыз	**«Бір күн мектеп өмірінде»**	Балаларды сабақ барысымен, мұғалімнің жұмысымен және мектептегі тәртіп ережелерімен тәжірибе жүзінде таныстыру.	Мектепке мақсатты саяхат	Ересек топ тәрбиешісі
8	Сәуір	**«Бала мектепке дайын ба?»**	Балалардың тілдік, танымдық, әлеуметтік, физикалық және эмоционалдық дайындығын анықтау, қажетті қолдау бағыттарын белгілеу.	Қорытынды мониторинг	Әдіскер, ересек топ тәрбиешісі,
9	Мамыр	**«Қош бол, балабақша – сәлем, мектеп!»**	Балалардың балабақшада меңгерген дағдыларын қорытындылау, мектепке жағымды көңіл күй мен сенімділік қалыптастыру.	Мерекелік іс-шара	Басшы, әдіскер,ересек топ тәрбиешісі

4.4, Мерекелік іс-шараларды ұйымдастыру (мерекелер, ертеңгіліктер, сауық-кештер)

№	Өткізу айы	Мерекелік іс-шара тақырыбы	Қатысушылар	Мазмұны	Өту форматы	Жауапты
1	Қыркүйек	**«Балабақшам – бақыт мекенім»**	Барлық 5 топ	Жаңа оқу жылын көтеріңкі көңіл күймен бастау. Балабақшаға сүйіспеншілік, достық пен бірлік сезімдерін қалыптастыру.	Мерекелік ойын-сауық	Әдіскер, тәрбиешілер
2	Қазан	**«Алтын күз сыйы»**	Кіші, ортаңғы, ересек топтар	Күз мезгілінің ерекшеліктерін балалар әрекеті арқылы таныту. Ән, би, қимылды ойын және шығармашылық тапсырмалар ұйымдастыру.	Күзгі ертеңгілік	Тәрбиешілер

Scanned with CamScanner

3	Қазан	**«Қазақстан – туған елім!»**	Ересек, мектепалды топтар	Республика күніне орай Отанға, туған жерге құрмет сезімін қалыптастыру. Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін бекіту.	Патриоттық мерекелік іс-шара	Әдіскер, тәрбиешілер
4	Желтоқсан	**«Тәуелсіз елім – Қазақстан!»**	Ортаңғы, ересек, мектепалды топтар	Тәуелсіздік күні туралы жасына сай түсінік беру. Қазақстанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін қалыптастыру.	Музыкалық-танымдық іс-шара	Әдіскер, тәрбиешілер
5	Желтоқсан	**«Қош келдің, Жаңа жыл!»**	Барлық 5 топ	Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау. Жасына сай ән, би, ойындар мен ертегі кейіпкерлері арқылы балалардың белсенді қатысуын қамтамасыз ету.	Жаңа жылдық ертеңгілік	Тәрбиешілер
6	Наурыз	**«Ана – өмірдің шуағы»**	Барлық 5 топ	Анаға, әжеге және отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен құрмет сезімін тәрбиелеу. Балалардың жасына сәйкес ән, би және шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру.	Мерекелік ертеңгілік, отбасылық ойындар	Тәрбиешілер
7	Наурыз	**«Армысың, әз Наурыз!»**	Барлық 5 топ	Ұлттық мәдениет пен құндылықтарды балалардың жасына сай таныстыру. Ұлттық ойындар, музыка, шығармашылық әрекеттер арқылы мерекелік көңіл күй қалыптастыру.	Ұлттық мерекелік ойын-сауық	Әдіскер, тәрбиешілер
8	Мамыр	**«Бірлігіміз жарасқан!»**	Ортаңғы, ересек, мектепалды топтар	Достық, сыйластық, татулық пен бірлік құндылықтарын балаларға түсінікті әрекеттер арқылы дәріптеу.	Достық фестивалі, ойын-сауық	Тәрбиешілер
9	Мамыр	**«Ерлікке тағзым»**	Ересек, мектепалды топтар	Отанды сүю, бейбітшілікті бағалау, үлкендерге құрмет көрсету түсініктерін қалыптастыру. Мазмұнды балалардың жас ерекшелігіне сай ұсыну.	Танымдық-мерекелік іс-шара	Әдіскер, тәрбиешілер
10	Мамыр	**«Қош бол, сүйікті балабақшам!»**	Мектепалды топ	Балабақшадағы жетістіктерді қорытындылау. Мектепке жағымды көзқарас қалыптастырып, балаларға қуанышты мерекелік көңіл күй сыйлау.	Балабақшамен қоштасу мерекесі	Басшы, әдіскер, тәрбиеші

Scanned with CamScanner

11	Маусым	**«Балалық шақ – бақытты шақ!»**	Барлық топтар	1 маусым – Балаларды қорғау күніне арналған қимылды ойындар, музыка, би және шығармашылық әрекеттер өткізу.	Ашық алаңдағы мерекелік ойын-сауық	Әдіскер, тәрбиешілер

4.5 «Таза Қазақстан» тұжырымдамасы аясында балаларға экологиялық мәдениетті жетілдіру (серуендер, экскурсиялар).

№	Өткізу айы	Топ	Іс-шара тақырыбы	Мазмұны	Өту форматы	Жауапты
1	Қыркүйек	Кіші топ	**«Таза аула – әдемі аула»**	Балабақша ауласындағы тазалықты бақылау, қоқысты арнайы орынға тастауға, қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету.	Экологиялық серуен	Тәрбиеші
2	Қазан	Ортаңғы топ	**«Күзгі табиғатқа саяхат»**	Күзгі табиғаттағы өзгерістерді бақылау, ағаштар мен өсімдіктерді танып-білу, табиғатқа ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Танымдық экскурсия	Тәрбиеші
3	Қараша	Ересек топ	**«Қалдыққа екінші өмір сыйлайық»**	Қағаз, пластик және басқа қалдықтарды ажырату туралы түсінік беру. Қайта пайдалануға болатын материалдардан қарапайым бұйымдар жасау.	Экосеруен, практикалық жұмыс	Тәрбиеші
4	Желтоқсан	Мектепалды топ	**«Табиғатты зерттейміз»**	Ауа райын бақылау, температура, жел, жауын-шашын туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым бақылау нәтижелерін белгілеуге үйрету.	Зерттеу серуені	Тәрбиеші
5	Қаңтар	Аралас топ	**«Қыстайтын құстарға қамқорлық»**	Қыстайтын құстарды бақылау, олардың тіршілігімен танысу. Жемсауыттарға жем салып, тірі табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Бақылау серуені, еңбек әрекеті	Тәрбиеші
6	Ақпан	Кіші топ	**«Суды үнемдейік»**	Судың адамға, өсімдікке және жануарларға қажеттілігі туралы	Экологиялық бақылау, ойын	Тәрбиеші

Scanned with CamScanner

				қарапайым түсінік беру. Суды босқа ағызбау дағдысын қалыптастыру.		
7	Наурыз	Ортаңғы топ	**«Табиғат оянады»**	Көктемгі табиғаттағы өзгерістерді, алғашқы өсімдіктерді, құстардың тіршілігін бақылау. Табиғатты бүлдірмеуге тәрбиелеу.	Экскурсия-серуен	Тәрбиеші
8	Сәуір	Ересек топ	**«Жасыл балабақша»**	Ағаштар мен гүлдерге күтім жасау, аумақты көгалдандыруға қатысу, өсімдіктің өсуіне қажетті жағдайларды бақылау.	Экологиялық акция, еңбек серуені	Тәрбиеші, әдіскер
9	Сәуір	Мектепалды топ	**«Табиғат зертханасы»**	Топырақ, су, өсімдік және ауаға қарапайым бақылау мен тәжірибе жүргізу. Себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға үйрету.	Экологиялық экскурсия, зерттеу	Тәрбиеші
10	Мамыр	Аралас топ	**«Таза табиғат – таза болашақ»**	Балабақша ауласын бақылау, табиғи және жасанды қалдықтарды ажырату, тазалық пен қоғамдық мүлікке ұқыпты қарау дағдыларын бекіту.	Экологиялық квест-серуен	Тәрбиеші
11	Мамыр	Барлық 5 топ	**«Таза Қазақстан – балалар көзімен»**	Балалардың табиғатты қорғау, тазалық сақтау, су мен электр энергиясын үнемдеу, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасау бойынша меңгерген дағдыларын қорытындылау.	Экологиялық акция, көрме	Басшы, әдіскер, тәрбиешілер

4.6. Сайыстар, көрмелер, шығармашылық жұмыстар.

№	Өткізу айы	Топ	Іс-шара тақырыбы	Мазмұны	Өту форматы	Жауапты
1	Қыркүйек	Кіші топ	**«Таза аула – бақытты бала»**	Тазалық пен табиғатқа қамқорлық туралы қарапайым түсініктерін	Суреттер көрмесі	Тәрбиеші

Scanned with CamScanner

				шығармашылық жұмыстар арқылы бекіту.		
2	Қазан	Ортаңғы топ	**«Күз сыйы»**	Жапырақ, бүр, бұтақ сияқты табиғи материалдарды пайдаланып шығармашылық жұмыстар орындау.	Шығармашылық көрме	Тәрбиеші
3	Қараша	Ересек топ	**«Қалдыққа екінші өмір»**	Қауіпсіз қалдық материалдарын қайта пайдалану арқылы балалардың шығармашылығы мен экологиялық жауапкершілігін дамыту.	Эко-бұйымдар сайысы	Тәрбиеші, ата-аналар
4	Желтоқсан	Мектепалды топ	**«Табиғатты қорғайық!»**	Балалардың табиғатты қорғау, қоршаған ортаны таза ұстау туралы түсініктерін бейнелеу жұмыстары арқылы көрсету.	Сурет байқауы	Тәрбиеші
5	Қантар	Аралас топ	**«Құстарға қамқор болайық»**	Қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға баулу, қауіпсіз материалдардан жемсауыттар әзірлеу.	Шығармашылық жұмыс, көрме	Тәрбиеші, ата-аналар
6	Ақпан	Кіші топ	**«Табиғаттың әсем түстері»**	Табиғаттағы түстерді ажырату, сурет салу мен жапсыру арқылы қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.	Шығармашылық шеберхана	Тәрбиеші
7	Наурыз	Ортаңғы топ	**«Гүлдер әлемі»**	Көктемгі гүлдер туралы түсініктерін кеңейтіп, сурет, жапсыру және мүсіндеу жұмыстарын орындау.	Балалар шығармашылығы көрмесі	Тәрбиеші
8	Сәуір	Ересек топ	**«Жас эколог»**	Табиғатты қорғау, суды үнемдеу, тазалық сақтау бойынша балалардың білімдері мен дағдыларын бекіту.	Экологиялық сайыс	Тәрбиеші, әдіскер
9	Сәуір	Мектепалды топ	**«Менің жасыл болашағым»**	Балалардың таза және жасыл қоршаған орта туралы ойларын сурет, макет және шығармашылық жобалар арқылы жеткізуіне мүмкіндік беру.	Шығармашылық жоба көрмесі	Тәрбиеші, ата-аналар
10	Мамыр	Барлық 5 топ	**«Таза Қазақстан – балалар шығармашылығында»**	Жыл бойы орындалған экологиялық бағыттағы үздік суреттерді, қолөнер	Қорытынды көрме-фестиваль	Басшы, әдіскер, тәрбиешілер

Scanned with CamScanner

				бұйымдарын және шығармашылық жұмыстарды жинақтап таныстыру.		

5.1. Бақылау түрлері (Шұғыл,фронтальді,кешенді, тақырыптық)

№	Өткізу айы	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау түрі	Бақылау нысаны	Жауапты
1	Қыркүйек	**Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы**	Топтардағы дамытушы ортаның жас ерекшелігіне сәйкестігін, қауіпсіздік талаптарының сақталуын және педагогикалық құжаттардың жүргізілуін анықтау.	Кешенді	Барлық 5 топ	Басшы, әдіскер
2	Қыркүйек	**Балаларды таңертеңгі қабылдауды ұйымдастыру**	Балаларды қабылдау, ата-анамен қарым-қатынас, денсаулық жағдайын бақылау және күн тәртібінің сақталуын зерделеу.	Шұғыл	Барлық топтар	Басшы, әдіскер, медицина қызметкері
3	Қазан	**Балалардың ауызекі сөйлеуін дамыту жұмыстары**	Сөздік қорды байыту, грамматикалық дұрыс сөйлеу және байланыстырып сөйлеуді дамыту әдістерінің тиімділігін анықтау.	Тақырыптық	Ортаңғы, ересек, мектепалды топтар	Әдіскер
4	Қараша	**Тәрбиелеу-білім беру процесінің ұйымдастырылуы**	Күн тәртібі, ұйымдастырылған іс-әрекет, ойын, серуен және балалармен жеке жұмыстың сапасын жан-жақты зерделеу.	Фронтальді	Кіші топ	Меңгеруші, әдіскер
5	Желтоқсан	**Балалардың қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру**	Жол, өрт, тұрмыстық және төтенше жағдайлар кезіндегі қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау.	Тақырыптық	Барлық 5 топ	Әдіскер
6	Қаңтар	**Салауатты өмір салтын қалыптастыру жұмыстары**	Таңғы жаттығу, қимылды ойындар, серуен және денсаулық сақтау шараларының жүйелі ұйымдастырылуын анықтау.	Шұғыл	Барлық топтар	Басшы, медицина қызметкері
7	Ақпан	**Тәрбиелеу-білім беру процесінің сапасы**	Педагогтің жоспарлауын, дамытушы ортаны, балалардың белсенділігін және бағдарламалық міндеттердің орындалуын кешенді бағалау.	Фронтальді	Ортаңғы топ	Басшы, әдіскер

Scanned with CamScanner

8	Наурыз	**«Таза Қазақстан» аясындағы экологиялық тәрбие**	Серуен, бақылау, зерттеу, еңбек әрекеттері арқылы балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру деңгейін зерделеу.	Тақырыптық	Барлық 5 топ	Әдіскер
9	Сәуір	**«Адал азамат», «Заң мен Тәртіп» бағыттарының іске асырылуы**	Балаларда адалдық, жауапкершілік, еңбекқорлық, құқықтық сауаттылық және тәртіп дағдыларын қалыптастыру жұмыстарының сапасын анықтау.	Тақырыптық	Барлық 5 топ	Басшы, әдіскер
10	Сәуір	**Мектепалды даярлық жұмысының жағдайы**	Балалардың мектепке тілдік, танымдық, әлеуметтік және психологиялық дайындығын, бастауыш біліммен сабақтастық жұмыстарын зерделеу.	Кешенді	Мектепалды даярлық тобы	Басшы, әдіскер
11	Мамыр	**Балалардың даму мониторингінің жүргізілуі**	Қорытынды мониторингтің дұрыс жүргізілуін, балалардың даму динамикасын және жеке жұмыстардың нәтижесін талдау.	Шұғыл	Барлық 5 топ	Әдіскер
12	Мамыр	**Оқу жылы бойынша тәрбиелеу-білім беру жұмысының қорытындысы**	Жылдық міндеттердің орындалуын, педагогтердің жұмыс нәтижесін және тәрбиеленушілердің даму көрсеткіштерін кешенді бағалау.	Кешенді	Барлық 5 топ	Басшы, әдіскер

VI. Ата-аналармен және әлеуметтік серіктестермен жұмыс

6.1. Жалпы ата-аналар жиналысы.

№	Өткізу айы	Жиналыс тақырыбы	Мазмұны	Өту форматы	Жауапты
1	Қыркүйек	**«Балабақша мен отбасы: жаңа оқу жылындағы ортақ міндеттер»**	1. 2026–2027 оқу жылының негізгі бағыттарымен таныстыру. 2. Баланың балабақшаға бейімделуі және күн тәртібін сақтау. 3. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау, қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру. 4. Балабақша мен отбасы арасындағы ынтымақтастықты ұйымдастыру.	Жалпы жиналыс, ақпараттық кездесу	Басшы, әдіскер, медицина қызметкері

Scanned with CamScanner

2	Қараша	**«Баланың тілі мен денсаулығы – үйлесімді дамудың негізі»**	1. Баланың сөздік қорын және байланыстырып сөйлеуін отбасында дамыту. 2. Бірге кітап оқу мәдениетін қалыптастыру. 3. Салауатты өмір салты мен пайдалы әдеттерді отбасында қолдау. 4. Қимыл белсенділігі, дұрыс тамақтану және мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Семинар-практикум	Әдіскер, тәрбиешілер, медицина қызметкері
3	Қантар	**«Қауіпсіз және бақытты балалық шақ»**	1. Үйде, көшеде және қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлықты қалыптастыру. 2. Жол, өрт және төтенше жағдайлар кезіндегі қауіпсіздік. 3. Буллингтің алдын алу және баланың эмоционалдық әл-ауқатын қолдау. 4. Балалардың цифрлық құрылғыларды қауіпсіз әрі орынды пайдалануына ата-аналық бақылау.	Дөңгелек үстел, жағдаяттарды талдау	Басшы, әдіскер
4	Наурыз	**«Адал азамат тәрбиесі – отбасы мен балабақшаның ортақ мақсаты»**	1. «Заң мен Тәртіп» қағидаттары арқылы жауапкершілік пен тәртіпті қалыптастыру. 2. Балаларды адалдыққа, әділдікке және өзгені құрметтеуге тәрбиелеу. 3. «Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу» бағытындағы отбасылық тәрбие. 4. «Таза Қазақстан» аясында экологиялық мәдениет пен табиғатқа қамқорлықты қалыптастыру.	Пікір алмасу, отбасылық тәжірибе алаңы	Басшы, әдіскер, тәрбиешілер
5	Мамыр	**«Бала жетістігі – біздің ортақ нәтижеміз»**	1. Оқу жылындағы балалардың даму жетістіктерін қорытындылау. 2. Мектепалды топ тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығы және отбасының қолдауы. 3. Жазғы сауықтыру кезеңінде баланың денсаулығы мен қауіпсіздігін сақтау. 4. Ата-аналармен кері байланыс және келесі оқу жылына ұсыныстар.	Қорытынды жиналыс, кері байланыс	Басшы, әдіскер, тәрбиешілер, медицина қызметкері

6.2. Ата-аналарға арналған консультациялар.

№	Өткізу айы	Консультация тақырыбы	Мазмұны	Өту форматы	Жауапты

Scanned with CamScanner

1	Қыркүйек	**«Баланың балабақшаға бейімделуіне қалай көмектесеміз?»**	Баланың жаңа ортаға бейімделуі, күн тәртібін сақтау, ата-ана мен педагогтің бірлескен қолдауы.	Кеңес, жадынама	Әдіскер, тәрбиешілер
2	Қазан	**«Қауіпсіздік өзімізден басталады»**	Үйде, көшеде, балабақшаға барар жолда қауіпсіздік ережелерін балаға үйрету. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезіндегі сақтық.	Практикалық консультация	Тәрбиешілер
3	Қараша	**«Баламен сөйлесіңіз: тіл дамытудың қарапайым жолдары»**	Баланың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуін дамыту, күнделікті әңгімелесу мен сұрақ-жауапты тиімді ұйымдастыру.	Кеңес, практикалық ұсыным	Әдіскер, тәрбиешілер
4	Желтоқсан	**«Отбасымен бірге кітап оқимыз»**	Кітапқа қызығушылық қалыптастыру, күнделікті бірге оқу, оқылған шығарма бойынша баламен әңгімелесу.	Консультация, кітап көрмесі	Тәрбиешілер
5	Қаңтар	**«Дені сау бала – бақытты бала»**	Қимыл белсенділігі, дұрыс тамақтану, жеке гигиена, пайдалы әдеттер мен салауатты өмір салтын отбасында қалыптастыру.	Практикалық кеңес	Медицина қызметкері, тәрбиешілер
6	Ақпан	**«Буллингсіз балалық шақ: баланың эмоционалдық әл-ауқаты»**	Баланың сезімдерін түсіну, құрдастарымен жағымды қарым-қатынас орнату, агрессия мен ренжітудің алдын алу.	Психологиялық консультация	Тәрбиеші, әдіскер
7	Наурыз	**«Адалдық пен жауапкершілік отбасынан басталады»**	«Заң мен Тәртіп» қағидаттары негізінде тәртіптілік, адалдық, әділдік, өз әрекетіне жауапкершілік дағдыларын қалыптастыру.	Дөңгелек үстел, кеңес	Әдіскер, тәрбиешілер
8	Сәуір	**«Таза Қазақстан: экологиялық тәрбие отбасынан басталады»**	Табиғатты аялау, суды, қағазды, электр энергиясын үнемдеу, таңалық сақтау және баланы қарапайым еңбекке тарту.	Эко-консультация, жадынама	Әдіскер, тәрбиешілер
9	Мамыр	**«Баланың мектепке дайындығы: ата-**	Баланың тілдік, танымдық, әлеуметтік және дербестік дағдыларын қолдау. Мектепке	Сұрақ-жауап, консультация	Әдіскер, ересек топ тәрбиешісі

Scanned with CamScanner

		ана нені білуі керек?»	психологиялық жағымды көзқарас қалыптастыру.		
10	Мамыр	**«Қауіпсіз жаз – бақытты демалыс»**	Жаз мезгіліндегі су, күн, жол, табиғаттағы қауіпсіздік және баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға ұсынымдар беру.	Нұсқаулық-консультация, жадынама	Медицина қызметкері, тәрбиешілер

6.3. Ашық есік күндері.

№	Өткізу айы	Топ	Ашық есік күнінің тақырыбы	Мазмұны	Өту форматы	Жауапты
1	Қазан	**Кіші топ – 2 жас**	**«Балабақшадағы бір күнім»**	Ата-аналарды баланың күн тәртібімен, ойын әрекетімен және қауіпсіз дамытушы ортамен таныстыру. Баланың балабақшаға бейімделуіне қолдау көрсету жолдарын көрсету.	Ашық күн, ойын әрекеттерін бақылау	Әдіскер, топ тәрбиешілері
2	Қараша	**Ортаңғы топ – 3 жас**	**«Сөйлейік, ойнайық, бірге дамыйық!»**	Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге алғашқы қадамдарын қолдау. Ата-аналарға күнделікті тіл дамытушы ойындарды көрсету.	Ашық іс-әрекет, практикум	Әдіскер, топ тәрбиешілері
3	Қаңтар	**Ересек топ – 4 жас**	**«Дені сау және қауіпсіз бала»**	Қимыл белсенділігі, мәдени-гигиеналық дағдылар, салауатты өмір салты және қауіпсіз мінез-құлық бойынша жүргізілетін жұмыстармен таныстыру.	Ашық іс-әрекет, спорттық ойындар	Тәрбиешілер, медицина қызметкері
4	Наурыз	**Аралас топ – 3–5 жас**	**«Табиғатты аялау – ортақ міндетіміз»**	«Таза Қазақстан» аясында табиғатты қорғау, тазалық сақтау, ресурстарды үнемдеу және балаларды қарапайым еңбекке баулу жұмыстарын көрсету.	Эко-алаң, шеберлік сағаты, бірлескен әрекет	Әдіскер, топ тәрбиешілері
5	Сәуір	**Мектепалды топ – 5 жас**	**«Мектепке бірге қадам басамыз»**	Балалардың мектепке тілдік, танымдық, физикалық және әлеуметтік-психологиялық	Ашық іс-әрекет, ата-аналармен практикум	Әдіскер, ересек топ тәрбиешісі

Scanned with CamScanner

				дайындығын көрсету. Ата-аналарға баланы мектепке қолдау бойынша ұсыныстар беру.		

6.4. Аналар мектебі

№	Өткізу айы	Іс-шара тақырыбы	Мазмұны	Өту форматы	Жауапты
1	Қыркүйек	**«Ана мейірімі – бала тәрбиесінің бастауы»**	1. Баланың балабақшаға бейімделуінде ананың қолдауы. 2. Отбасындағы жағымды эмоционалдық ахуал. 3. Баламен сенімді қарым-қатынас орнату. 4. Балабақша мен аналардың өзара ынтымақтастығын нығайту.	Танысу кездесуі, тренинг	Әдіскер, тәрбиешілер
2	Қараша	**«Бірге оқимыз, бірге сөйлесеміз»**	1. Баланың сөздік қорын күнделікті қарым-қатынаста дамыту. 2. Ана мен баланың бірге кітап оқу дәстүрін қалыптастыру. 3. Ертегі, сурет және ойын арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту. 4. Баланың өз ойын еркін айтуына жағдай жасау.	Шеберлік сағаты, практикум	Әдіскер, тәрбиешілер
3	Қаңтар	**«Дені сау бала – бақытты отбасы»**	1. Отбасында салауатты өмір салтын қалыптастыру. 2. Дұрыс тамақтану және мәдени-гигиеналық дағдылар. 3. Баланың күнделікті қимыл белсенділігін қолдау. 4. Үйдегі қауіпсіздік ережелерін қалыптастыру.	Практикалық кездесу, кеңес	Медицина қызметкері, тәрбиешілер
4	Наурыз	**«Анадан өнеге – балаға тәрбие»**	1. Балаға адалдық, мейірімділік және жауапкершілік үлгісін көрсету. 2. Ұлттық құндылықтарды отбасылық тәрбие арқылы дәріптеу. 3. Баланы жасына сай қарапайым еңбекке баулу. 4. Табиғатты аялау мен тазалық мәдениетін отбасында қалыптастыру.	Дөңгелек үстел, тәжірибе алмасу	Басшы, әдіскер, тәрбиешілер
5	Мамыр	**«Ана мен бала – бір әлем»**	1. Ана мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты нығайту. 2. Баланың жыл бойғы жетістіктерін қолдау және мадақтау. 3. Жазғы кезеңдегі денсаулық пен қауіпсіздік. 4. «Аналар мектебі» жұмысының қорытындысы және аналардың ұсыныстары.	Ана мен бала шеберханасы, қорытынды кездесу	Әдіскер, тәрбиешілер

Scanned with CamScanner

6.5 Әкелер мектебі

№	Өткізу айы	Іс-шара тақырыбы	Мазмұны	Өту форматы	Жауапты
1	Қыркүйек	**«Әке – отбасының тірегі, балаға үлгі»**	**1.** Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі. **2.** Әке мен бала арасындағы сенімді қарым-қатынас. **3.** Баланың балабақшаға бейімделуіне қолдау көрсету. **4.** Әкелер мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты нығайту.	Танысу кездесуі, пікір алмасу	Басшы, әдіскер, тәрбиешілер
2	Қараша	**«Қауіпсіздік әкеден басталады»**	**1.** Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ережелері. **2.** Баламен бірге «Үй – балабақша» қауіпсіз бағытын анықтау. **3.** Жол қозғалысы ережелерін үлгі арқылы үйрету. **4.** Төтенше жағдайда дұрыс әрекет етуге баулу.	Практикум, жағдаяттық тапсырмалар	Әдіскер, тәрбиешілер
3	Қаңтар	**«Әкемен бірге – деніміз сау!»**	**1.** Әке мен баланың бірлескен қимыл белсенділігі. **2.** Салауатты өмір салтын отбасылық құндылыққа айналдыру. **3.** Ұлттық және қимылды ойындарды бірге ойнау. **4.** Баланың дербестігі мен өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қолдау.	Спорттық кездесу, отбасылық эстафета	Тәрбиешілер
4	Наурыз	**«Еңбекқорлық пен жауапкершілік – әкеден өнеге»**	**1.** Баланы жасына сай қарапайым еңбекке баулу. **2.** Әкенің жеке үлгісі арқылы жауапкершілік пен адалдықты қалыптастыру. **3.** Ұлттық құндылықтар мен отбасылық дәстүрлерді дәріптеу. **4.** Әке мен баланың бірлескен еңбек әрекетін ұйымдастыру.	Әке мен бала шеберханасы, тәжірибе алмасу	Әдіскер, тәрбиешілер, әкелер
5	Мамыр	**«Әке мен бала – табиғат жанашыры»**	**1.** «Таза Қазақстан» аясында экологиялық мәдениетті қалыптастыру. **2.** Балабақша ауласын көгалдандыруға қатысу. **3.** Табиғатты қорғау және ресурстарды үнемдеуді балаға үлгі ету. **4.** «Әкелер мектебі» жұмысын қорытындылау және белсенді әкелердің тәжірибесін бөлісу.	Экологиялық акция, әке-бала бірлескен еңбегі	Басшы, әдіскер, тәрбиешілер

VIII. Шаруашылық-әкімшілік және материалдық-техникалық жұмыстар

Scanned with CamScanner

8.1. Ғимарат пен аумақты оқу жылына дайындау.
Материалдық-техникалық базаны толықтыру.
Лицензиялық талаптарға сәйкес материалдық базаны жетілдіру.
Жабдықтар мен жиһаздардың белгіленген нормаларға сәйкестігі.
Өрт қауіпсіздігі.
Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау.
Санитариялық талаптарды қамтамасыз ету.
Бейнебақылау және қауіпсіздік жүйелерінің жұмысын қамтамасыз ету.
Көгалдандыру және аумақты абаттандыру.
Қысқы және жазғы маусымға дайындық.

№	Өткізу мерзімі	Жұмыс бағыты	Жоспарланған жұмыстар	Бақылау/орындау форматы	Жауапты
1	Тамыз–қыркүйек	**Ғимарат пен аумақты оқу жылына дайындау**	Топ бөлмелері, дәліздер, ас блогы, медициналық кабинет, ойын және серуен алаңдарының жағдайын тексеру. Анықталған кемшіліктерді жою және оқу жылына дайындығын қамтамасыз ету.	Тексеру, бақылау	Басшы, шаруашылық меңгерушісі
2	Жыл бойы	**Материалдық-техникалық базаны толықтыру**	Топтарды қажетті ойын, оқу-әдістемелік, спорттық және шаруашылық құралдарымен кезең-кезеңімен толықтыру. Қажеттіліктерді анықтап, есепке алу.	Мониторинг, түгендеу	Басшы, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі
3	Қыркүйек, қаңтар	**Лицензиялық талаптарға сәйкес материалдық базаны жетілдіру**	Материалдық-техникалық қамтамасыз етудің белгіленген талаптарға сәйкестігін зерделеу. Жетіспейтін құралдар мен жабдықтарды толықтыру бойынша шаралар қабылдау.	Талдау, ішкі бақылау	Басшы, шаруашылық меңгерушісі
4	Тамыз, қаңтар	**Жабдықтар мен жиһаздардың белгіленген нормаларға сәйкестігі**	Балалар жиһазы мен жабдықтардың жас ерекшелігіне, қауіпсіздік және жарамдылық талаптарына сәйкестігін тексеру. Ақаулы жабдықтарды жөндеу немесе ауыстыру.	Техникалық тексеру	Басшы, шаруашылық меңгерушісі
5	Тоқсан сайын	**Өрт қауіпсіздігі**	Өрт сөндіргіштердің, эвакуациялық шығу жолдарының, дабыл жүйесінің	Нұсқама, рейд, оқу-жаттығу	Басшы, жауапты тұлға

Scanned with CamScanner

			жарамдылығын бақылау. Қызметкерлермен өрт кезіндегі іс-қимыл бойынша нұсқама және оқу-жаттығу өткізу.		
6	Жыл бойы	**Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау**	Қызметкерлерге қауіпсіз еңбек жағдайын қамтамасыз ету. Еңбекті қорғау бойынша кіріспе, бастапқы және жоспарлы нұсқамалардың уақытылы жүргізілуін бақылау.	Нұсқама, ішкі бақылау	Басшы, жауапты тұлға
7	Күнделікті, ай сайын	**Санитариялық талаптарды қамтамасыз ету**	Тазалық, желдету, температуралық режим, ауыз су режимі, ас блогы мен санитариялық тораптардың жағдайын бақылау. Дезинфекциялық және тазалық шараларының орындалуын қамтамасыз ету.	Санитариялық бақылау, рейд	Басшы, медицина қызметкері, шаруашылық меңгерушісі
8	Ай сайын	**Бейнебақылау және қауіпсіздік жүйелерінің жұмысын қамтамасыз ету**	Бейнебақылау камераларының, дабыл және қауіпсіздік жүйелерінің үздіксіз жұмысын тексеру. Ақаулар анықталған жағдайда уақытылы қалпына келтіру.	Техникалық бақылау	Басшы, шаруашылық меңгерушісі, жауапты тұлға
9	Қыркүйек–мамыр	**Көгалдандыру және аумақты абаттандыру**	Балабақша аумағын таза ұстау, жасыл желектерді күтіп-баптау, гүл отырғызу, ойын және серуен алаңдарын ретке келтіру. «Таза Қазақстан» аясында экологиялық шаралар ұйымдастыру.	Сенбілік, экологиялық акция	Шаруашылық меңгерушісі, әдіскер, тәрбиешілер
10	Қазан–қараша	**Қысқы маусымға дайындық**	Жылыту жүйесінің, есік-терезелердің, су және кәріз жүйелерінің жағдайын тексеру. Қар мен мұзды тазалауға қажетті құралдарды дайындау, тайғақтың алдын алу шараларын ұйымдастыру.	Маусымдық тексеру	Басшы, шаруашылық меңгерушісі
11	Мамыр	**Жазғы маусымға дайындық**	Жазғы ойын алаңдарын, көлеңкелі орындарды және сыртқы жабдықтарды тексеру. Ауыз су, күннен қорғану, санитариялық тазалық және балалардың жазғы қауіпсіздігіне жағдай жасау.	Кешенді тексеру	Басшы, медицина қызметкері, шаруашылық меңгерушісі

Scanned with CamScanner

12	Мамыр–тамыз	**Ағымдағы жөндеу және жаңа оқу жылына дайындық**	Ғимарат пен аумаққа қажетті ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу. Топ бөлмелері мен алаңдарды ретке келтіріп, келесі оқу жылына дайындау.	Тексеру, қабылдау	Басшы, шаруашылық меңгерушісі

Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner